

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Структура экзамена.

1-Й ДЕНЬ:

(Письменная часть экзамена)

СУБТЕСТ 1

Лексико-грамматический тест

(Выполняется без словаря)

Время выполнения: 50 – 60 мин.

Подготовка может осуществляться на основании соответствующих субтестов: «Тесты – Базовый уровень» (старый и новый варианты); теста из учебника «Дорога в Россию» (ч.2) и двух экзаменационных тестов, подготовленных преподавателями кафедры.

Внимание!

***Лексико-грамматический тест за 2012-2013уч. г.
предусматривает не выбор из предложенных вариантов,
а подстановку и грамматическое оформление соответствующих слов
в зависимости от контекста предложения.***

СУБТЕСТ 2

Аудирование

Тест по аудированию осуществляется в виде написания изложения на основе восприятия текста на слух после его двукратного прослушивания. Текст включает в себя лексико-грамматический материал 7 разговорных тем, предусмотренных Программой Базового уровня

(Выполняется без словаря)

Время выполнения: 50 – 60 мин.

Подготовка может осуществляться путём написания тренировочных изложений на основании прослушивания сходных текстов по каждой из 7 разговорных тем, составленных ведущим преподавателем.

СУБТЕСТ 3

Письмо

Тест по письму выполняется в виде написания изложения на основе прослушанного текста – смотри условия проведения теста по аудированию.

(Выполняется без сорваря)

Время выполнения: 50 – 60 минут

2-Й ДЕНЬ

(Устная часть экзамена)

СУБТЕСТ 4

Чтение

(Задание: Прочитать и пересказать текст сюжетного характера)

Время выполнения: до 30 минут

(При выполнении можно пользоваться словарём)

Подготовка может осуществляться на сходных текстах сюжетного характера, в том числе – на основании экзаменационного текста «Солистка оперы» и других известных текстов из Учебного комплекса под редакцией В.Г.

Костомарова

«Русский язык для всех» – Книга для чтения.

СУБТЕСТ 5

Говорение

Задания: 1) Ответить на вопрос экзаменатора – выполняется без подготовки

2) Начать диалог в предложенной ситуации – выполняется без подготовки

3) Сделать сообщение на одну из семи разговорных тем – время выполнения – 30 мин.)

Подготовка может осуществляться на основании соответствующих заданий из «Тестов для базового уровня» (старый и новый варианты), а также Теста

из учебника «Дорога в Россию» (ч.2) и экзаменационных тестов,
подготовленных преподавателями кафедры.

Содержание экзамена

1-й день

1. Лексико-грамматический тест

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Основные значения и функции падежей:

Именительный падеж

(Э) Элементарный

- 1) *Название лица, предмета:* Это студент. Это университет.
- 2) *Субъект действия:* Студент учится. Преподаватель работает.
- 3) *Характеристика лица, предмета (предикат):*
Иван – студент. Москва – столицы.
- 4) *Название факта, события:* Сейчас урок.
- 5) *Наличие предмета (грамматический субъект):* Здесь есть театр.

(Б) Базовый

- 1) *Идентификация лица, предмета (определение):*
Его зовут Иван. Её зовут Анна.
Роман называется «Анна Каренина». Гостиница «Москва».
- 2) *Лицо или предмет необходимости (грамматический субъект):*
Мне нужен словарь. Мне нужна эта книга.
- 3) *Объект интереса (грамматический субъект):*
Мне нравится русский язык. Меня интересует этот роман.

Родительный падеж

Э

- 1) *Лицо, которому принадлежит что-либо (логический субъект):*
У брата есть дом.
- 2) *Определение (принадлежность):* Это дом брата.
- 3) *Отсутствие лица или предмета (в настоящем времени):*
У брата нет дома.
- 4) *После количественных числительных:* У брата два (три, четыре) дома.
У брата пять домов.

5) *Обстоятельство места (обозначение исходного пункта):*

Студент (приехал) **из Китая**.

6) *Название месяца в дате:* Сегодня первое **сентября**.

Б

1) *Принадлежность, социальные и родственные отношения, определение:* Ректор **консерватории**. Кабинет **ректора**. Секретарь **ректора**. Брат **ректора**.

2) *После слов «сколько, несколько, много, мало» и после числительных:*
Сколько **студентов** в группе? В группе **6 студентов**.

3) *Часть целого:* Пакет **молока**. Бутылка **вина**.

4) *Точная дата (обстоятельство времени):*

Она родилась **8 (восьмого) апреля 2004г.** (две тысячи **четвёртого** года).

5) *Отсутствие наличия чего-либо (определение):*

Иван любит кофе **без молока**.

6) *Исходный пункт движения (обстоятельство места):*

Анна пришла **из магазина**. Иван пришёл **с концерта**.

Студент приехал **из Китая**.

7) *Конечный пункт движения:* Как доехать **до центра города?**

8) *Местонахождение (обстоятельство места):*

Мариинский театр находится **около консерватории**.

Мариинский театр находится **недалеко от консерватории**.

Студент (был) **у врача**.

9) *Время действия, связанного с каким-либо событием (обстоятельство времени):*

До занятий студент завтракал.

Во время занятий студент писал упражнение.

После занятий студент обедал.

Дательный падеж

Э

1) *лицо, которому адресовано действие:* Иван дал словарь **другу (подруге)**.

Анна купила подарок **подруге (другу)**.

Б

1) *Адресат действия:* Студент часто звонит **родителям**.

2) *При обозначении возраста:* **Ивану** 25 лет.

3) *Лицо, испытывающее необходимость в чём-либо:*

Студенту нужен словарь. **Анне** надо пойти в поликлинику.

4) *Лицо, испытывающее определённое физическое или эмоциональное состояние:* **Студенту** интересно изучать русский язык.

Студенту трудно говорить по-русски.

- 5) В некоторых случаях при выражении логического субъекта:
Анне нравится классическая музыка. **Ивану** нужна эта книга.
- 6) Лицо как цель движения: Студент хочет поехать **к друзьям**.
- 7) Лицо или предмет как цель приближения: Иван подошёл **к Анне**.
 Поезд подошёл **к перрону**.
- 8) При выражении косвенного объекта:
 Иван предложил **Анне** пойти на концерт.
- 9) При выражении места движения (обстоятельство места):
 Друзья гуляли **по парку**.
- 10) При выражении признака предмета (определение):
 Занятия, экзамен **по русскому языку**.
- 11) При выражении средства связи (обстоятельство образа действия):
 Смотреть фильм **по телевизору**. Получить сообщение **по факсу**.

Винительный падеж

Э

- 1) Лицо или предмет как прямой объект действия
 (при переходных глаголах): Иван любит **девушку**. Анна читает **книгу**.
 Студент изучает **русский язык**.
- 2) Направление движения (обстоятельство места):
 Иван идёт **в консерваторию**. Студентка едет **в Китай**.
- 3) Продолжительность срока действия (обстоятельство времени):
 Студент изучает русский язык (**целый**) **год**.
- 4) Время действия (день недели, час – обстоятельство времени):
 Занятия будут **в среду в час**.

Б

- 1) Обозначение лица при глаголе «Звать» (логический субъект):
Моего друга зовут Антон.
- 2) При выражении прямого объекта:
 Я попросил **своего друга** приехать завтра.
- 3) При выражении времени (обстоятельство времени):
 длительность действия – Студент живёт в Москве уже **неделю (месяц, год)**.
 Повторяемость действия – Студент ходит на занятия каждый день.
- 4) Период времени, после которого должно произойти действие
 (обстоятельство времени): Мой друг приедет через **неделю**.

Творительный падеж

Э

- 1) Профессия лица (предикат) после глагола «быть»
 (буду, будешь... был, была):
 Брат был **музыкантом**. Иван будет **музыкантом**.

- 2) *Объект при глаголе «заниматься»:* Иван занимается **музыкой**.
Анна занимается **спортом**.
- 3) *Совместность действия (определение):* Студент гуляет **с девушкой**.
Иван был на концерте **(вместе) с Анной**. Анна любит кофе **с молоком**.

Б

- 1) *Уточнение предмета действия (косвенный объект):*
Анна занимается **музыкой**. Антон интересуется **политикой**.
- 2) *Характеристика лица или предмета при глаголах «быть, стать, работать» (предикат):* Иван был **школьником**.
Иван стал **студентом**. Иван будет работать **концертмейстером (музыкантом)**.
- 3) *При выражении совместности действия:*
Иван пойдёт на концерт **(вместе) с Анной**.
- 3) *При выражении местонахождения (обстоятельство места):*
Мариинский театр находится **рядом с консерваторией**
(=около консерватории).

Предложный падеж

Э

- 1) *Место действия, местонахождение лица или предмета (обстоятельство места):* Анна живёт **в Москве**.
Иван учится **в консерватории**. Антон **в классе**. Книга **на столе**.
- 2) *Объект речи и мысли (косвенный объект):*
Анна рассказывает **о Москве**. Студент думает **о родителях**.

Б

- 1) *При выражении признака предмета (определение):*
Мой друг всегда смотрит передачи **о спорте**.
- 2) *При выражении времени (обстоятельство времени) со словами «неделя, месяц, год):*
На будущей неделе будет экзамен. Студент поедет на родину **в июле**.
Иван заканчивает консерваторию **в будущем году**.

Имя прилагательное

- 1) *Род, Число и Склонение прилагательных.*
- 2) *Полные и краткие прилагательные:*
рад, должен, согласен (доволен, занят).
- 3) *Основные функции прилагательных: определение и предикат.*
- 4) *Понятие о превосходной и сравнительной степени прилагательных.*

Местоимения

- 1) Склонение личных и притяжательных местоимений.
Вопросительные и указательные местоимения.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол:

- 1) Спряжение глаголов. 2) Времена глаголов.
2) Виды глаголов

Несовершенный вид:

Факт, название действия.
Вчера студент занимался.
Повторяемость, многократность действия
(Как часто?).
Каждый день студент занимался в библиотеке.
Процесс действия (Как долго?).
Студент занимался два часа.

Совершенный вид:

Законченность, результативность действия.
Студент сдал экзамен по русому языку на отлично.
Однократность действия.
Музыкант выступил на концерте.

Возвратные глаголы с частицей «ся»:

Начинаться, продолжаться, кончаться;
Встречаться, знакомиться;
Смеяться, улыбаться.

Глаголы движения:

Идти – пойти – ходить;
Ехать – поехать – ездить.

С приставками: по, при, у, в, вы (под, от, пере).

Наречие:

1) Дома, здесь, там, сюда, туда;
Сейчас, вчера, сегодня, завтра;
Хорошо, плохо, быстро, медленно;
Где? Куда? Откуда? Как?

Никуда, нигде, никогда.

- 2) *Предикативные наречия – надо, нужно, можно, нельзя (необходимо); интересно, важно, трудно, скучно, приятно;*

Глаголы и глагольное управление:

Б

1. благодарить – поблагодарить (+кого? за что? – преподавателя за консультацию);
2. болеть – заболеть (*студент заболел, у студента заболел зуб*);
3. брать – взять (+что? – книгу в библиотеке);
4. быть – бывать – побывать (+где? – в музее):

В

5. видеть – увидеть (+кого? – знакомого, знакомую, +что? – картину):
6. возвращаться – вернуться (+откуда? куда? – из-за границы в Россию);
7. встречать – встретить (+кого? – друга, подругу);
встречаться – встретиться (+с кем? – с другом, с подругой);
8. входить – войти (+куда? – в класс);
9. выходить – выйти (+откуда? – из класса);
выходить – выйти замуж (+за кого? – за молодого человека),
(жениться + на ком? – на молодой девушке);
10. выступать – выступить (+где? – в концерте);

Г

11. говорить – сказать (+кому? другу, подруге, +что? – ...*что завтра будет экскурсия*);
12. готовить – приготовить (+что? – завтрак, обед, ужин); готовиться – подготовиться (+к чему? – к экзамену, к концерту);
13. гулять – погулять (+с кем? где? сколько времени? – с другом, с подругой, в парке, целый день)

Д

14. давать (*я даю, ты даёшь...*) – дать (*я дам, ты дашь, он даст, мы дадим, вы дадите, они дадут*) (+что? кому? – книгу другу, подруге);
15. дарить – подарить (+что? кому? книгу другу, подруге);
16. делать – сделать (+что? – домашнее задание);

Е

17. ехать – поехать – ездить (+куда? – на экскурсию в Москву);

Ж

18. ждать – подождать (кого? сколько времени? – друга, подругу целый час);
19. жениться (+на ком? – на молодой девушке);
(выходить – выйти замуж +за кого? – за молодого человека);
20. жить (+где? – в Москве, в Петербурге);

З

21. забывать – забыть (+что? – правило, ключи *дома*);
22. завтракать – позавтракать (+когда? – утром);
23. заканчивать – закончить (+что? – концерт, *учебное заведение* – школу, что делать? – петь);
заканчиваться – закончиться (+когда? – *концерт закончился* в 10 часов вечера);
24. заниматься (+чем? – музыкой, спортом);
25. запоминать – запомнить (+что? – правило);
26. знакомить–познакомить (+кого? с кем? – друга с девушкой)
знакомиться–познакомиться (с кем? – с девушкой);
27. знать – узнать (+что? – ... *что завтра будет экскурсия*);

И

28. играть – сыграть (+что? – сонату, +на чём? – на скрипке);
играть – сыграть (+во что? – в футбол);
играть – сыграть *важную* роль (+в чём? – в жизни)
29. идти – пойти – ходить (+куда? – в магазин);
30. извинять (ся) – извинить(ся) (+за что? – за опоздание, ...*за то, что* опоздал);
31. изменять – изменить (что? – расписание занятий)
изменяться – измениться (*расписание изменилось*);
32. изучать – изучить (+что? – русский язык, русскую литературу, историю);
33. интересоваться – заинтересоваться (+чем? – русской литературой);
34. искать – найти (что? – грибы);
35. исполнять – исполнить (+что? – музыкальное произведение: песню, романс, танец, сонату)

К

36. класть – положить (+что? куда? – книгу на стол, деньги в карман);
37. кончать – кончить – закончить – заканчивать (+что? концерт, *учебное заведение* – школу, что делать? – петь)
кончаться – кончиться – закончиться – заканчиваться
(когда? – в 10 часов вечера);

Л

38. лежать (+где? на чём? – на столе, на кровати)

39. лететь – летать (+на чём? – на самолёте, на вертолёте)
40. ложиться – лечь (+куда? – на кровать)
41. любить (*я люблю, ты любишь*) – полюбить (+кого? что? что делать? – девушку, молодого человека, книги, читать книги);

М

42. менять – поменять (+что? – деньги *в банке*);
43. мечтать – помечтать (+о чём? – о любви);
44. мочь – смочь (+что сделать? – говорить по-русски);
45. мыть – помыть (+что? – посуду, руки);
мыться – помыться (*студент моется в душе*);

Н

46. надевать – надеть (+что? – пальто, шапку);
(одеваться – одеться – *студент оделся и пошёл в консерваторию*);
47. надеяться – понадеяться (+на что? на удачу);
48. называть – назвать (+кого? что? +как? – *родители* назвали сына Иваном, *автор* назвал свой роман «Война и мир»);
называться – (как? – роман называется «Война и мир»);
49. находить – найти (что? – грибы)
находиться – (где? – на Невском проспекте);
50. начинать – начать (+что? концерт, что делать? – петь);
начинаться – начаться (*концерт* начался);
51. нравиться – понравиться (+кому? – девушке, молодому человеку);

О

52. обедать – пообедать (+когда? – днём);
53. одевать – одеть (+кого? ребёнка);
одеваться – одеться (*студент оделся и пошёл в консерваторию*);
(надевать – надеть +что? – пальто, шапку);
54. опаздывать – опоздать (куда? на сколько времени? – на занятия на 10 минут);
55. отвечать – ответить (+на что? – на вопрос *преподавателя*);
56. отдыхать – отдохнуть (+где? сколько времени, как долго? – на море целый месяц);
57. ошибаться – ошибиться (*пр.вр.* он ошибся, она ошиблась);

П

58. переводить – перевести (что? – текст *с одного языка на другой язык*);
59. переезжать – переехать (откуда? куда? – из общежития на квартиру);
(переходить – перейти *на другую сторону улицы*);

60. петь – запеть (=начать петь) – спеть (=закончить петь) (+что? песню);
61. писать – написать (+что? – письмо, книгу, картину, оперу);
62. плыть – плавать (+на чём? – на корабле);
63. платить – заплатить (+за что? – за покупку);
64. повторять – повторить (+что? правило);
65. поздравлять – поздравить (+кого? с чем? – друга, подругу с праздником);
66. показывать – показать (кому? что? – подруге своё новое платье);
67. покупать – купить (*я куплю, ты купишь...*) (что? – продукты);
68. получать – получить (+что? письмо *из дома*);
69. посылать – послать (+что? письмо *домой*);
70. помнить – запомнить (=выучить) – вспомнить (=восстановить в памяти) – напомнить (+помочь вспомнить);
71. помогать – помочь (кому? что сделать? – другу, подруге подготовиться к экзамену);
72. понимать – понять (+что? – новое правило);
73. поступать – поступить (куда, в какое учебное заведение? – в консерваторию);
74. преподавать (кому? что, какой предмет? – студентам русский язык);
75. приглашать – пригласить (+кого? куда? – друга, подругу в гости на день рождения);
76. приезжать – приехать (+куда? откуда? – в Россию из Китая);
77. приходиться – прийти (куда? откуда - в общежитие из консерватории);
78. принимать – принять (+кого? что? – гостей, душ, лекарство, экзамен);
79. проверять – проверить (+что? – контрольную работу);
80. продавать – продать (+что? продукты);
81. продолжать – продолжить (+что? – концерт, что делать? – заниматься),
продолжаться – продолжиться (*концерт продожается*);
82. просить – попросить (+кого? что сделать? – друга, подругу купить хлеба и молока);
83. путешествовать (где? – по Китаю);
- Р
84. работать – поработать (+кем? где? – инженером на заводе);
85. разговаривать (+с кем о чём? – с девушкой о любви);
86. рассказывать – рассказать (+кому о чём? – студентам о России);
87. решать – решить (+что? – задачу, что делать? – поступать в консерваторию);
- С
88. сдавать – сдать (+что? – экзамен);
89. слушать – послушать (+что? музыку, оперу);
90. слышать – услышать (+что? – телефонный звонок);
91. смеяться – засмеяться;
92. смотреть – посмотреть (+что? – фильм, телевизор, на что? – на картину);

93. советовать – посоветовать (+кому? – другу, подруге);
советоваться – посоветоваться (+с кем? – с другом, с подругой);
94. создавать – создать (+что? – художественное произведение);
95. сообщать – сообщить (+кому? о чём? – другу, подруге ...о том, что
будет экскурсия);
96. спать (*я сплю, ты спишь...*) – поспать (*я посплю, ты поспишь...*);
97. спешить – поспешишь (+куда? – на занятия, на концерт, на самолёт);
98. спрашивать – спросить (+кого? – друга, у кого? – у друга, что?
...что такое «спрашивать»?);
99. ставить – поставить (что? куда? книгу в книжный шкаф;
(ставить – поставить спектакль, оперу, балет, фильм)
100. строить – построить (+что? – дом); строиться (дом строится);

Т

101. танцевать (*Я танцую, ты танцуешь...*) – потанцевать (+с кем? –
с девушкой, с молодым человеком);
102. терять – потерять (+что? – ключи);

У

103. убивать – убить (+кого? – *на охоте* волка);
104. уезжать – уехать (+откуда? куда? – из России в Китай);
105. уходить – уйти – (откуда? куда? – из общежития в консерваторию);
106. ужинать – поужинать (когда? – вечером);
107. улыбаться – улыбнуться (+кому? – девушке, молодому человеку);
108. уметь – суметь (+что (с)делать? – плавать, петь, танцевать);
109. уставать (*я устаю, ты устаёшь...*) – устать (*я устану, ты
устанешь...*);
110. участвовать (+в чём? – в концерте);
111. учить – выучить (+что? – правило, стихотворение, песню);
учить – научить (+кого? что делать? – студентов говорить по-русски);
учиться – научиться (+что делать? – плавать, петь, танцевать);

Ф

112. фотографировать – сфотографировать (кого?- друга, подругу;
что? – памятник, здание, море);

Х

113. хотеть (*я хочу, ты хочешь, он хочет, мы хотим, вы хотите, они
хотят*) – захотеть (+ что? – торт; что (с)делать? – погулять, поехать
домой);

Ц

114. целовать – поцеловать (+кого? – ребёнка, девушку, молодого человека);
целоваться – поцеловаться (+с кем? – с девушкой, с молодым человеком);

Ч

115. читать – прочитать (+что? – текст, книгу, роман);
116. чувствовать (я чувствую, ты чувствуешь...) – почувствовать (себя хорошо, плохо, нормально);

Ш

117. шутить (Я шучу, ты шутишь...) – пошутить.

СОДЕРЖАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Синтаксис

Виды простых и сложных предложений.

Понятие о членах предложения.

Виды сложноподчинённых предложений:

- 1) *Студент знает, что университет находится в Москве.*
- 2) *Студент хочет учиться в университете, который находится в Москве.*
- 3) *Студент приехал в Москву, потому что он хочет учиться в Московском университете.*
- 4) *Студент хочет учиться в Московском университете, поэтому он приехал в Москву.*
- 5) *Его родители тоже хотели, чтобы он учился в Московском университете.*
- 6) *(Студент знает, что он должен хорошо знать русский язык.)
Студент изучает русский язык, чтобы учиться в Московском университете.*
- 7) *Когда он приехал в Москву, он начал серьёзно изучать русский язык.*
- 8) *Если студент будет хорошо знать русский язык, он сможет учиться в Московском университете.*
- 9) *Студент не знает, сможет ли он быстро выучить русский язык.*

Виды глаголов в сложных предложениях:

НСВ + НСВ

Когда студент жил в Петербурге, он часто ходил в филармонию.

СВ + СВ

Когда студент закончит консерваторию, он поедет на родину.

НСВ + СВ

Когда студент жил в Петербурге, он познакомился с известным пианистом.

СВ + НСВ

Когда студент пришёл домой, его родители смотрели телевизор.

***Прямая и косвенная речь
(перевод прямой речи в косвенную):***

- 1) Студент сказал: «Я приехал из Китая». – Студент сказал, что он приехал из Китая.*
- 2) Я спросил студента: «Почему ты изучаешь русский язык?» - Я спросил студента, почему он изучает русский язык.*
- 3) Я спросил студента: «Ты хорошо знаешь русский язык?» - Я спросил студента, хорошо ли он знает русский язык.*
- 4) Преподаватель сказал студентам (=попросил студентов): «Сделайте домашнее задание!» - Преподаватель сказал студентам (=попросил студентов), чтобы они сделали домашнее задание.*

***СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ***

Ситуации общения:

- 1) В деканате, библиотеке и общежитии.
На занятиях в консерватории.*
- 2) В магазине, в киоске и на рынке.*
- 3) В столовой, в буфете и кафе (ресторане). В банке.*
- 4) В городском транспорте. В аэропорту и на вокзале.*
- 5) В театре, в кинотеатре и в музее.*
- 6) В поликлинике у врача.*
- 7) Разговор по телефону.*

Темы общения:

- 1) Рассказ о себе: детство, семья, друзья, учёба.*

- 2) *Семья: состав семьи, профессия родителей, интересы, отдых, обычаи.*
- 3) *Учёба, место учёбы, специальность, будущая профессия.*
- 4) *Образ жизни – здесь и на родине. Национальные традиции и обычаи.*
- 5) *Свободное время, отдых, интересы, увлечения. Друзья здесь и на родине.*
- 6) *Друзья – здесь и на родине. Интересы, отдых, свободное время.*
- 7) *Город: столица, родной город, город, в котором вы учитесь.*

2. Субтест Аудирование:

- 1) *Задание 1: Прослушайте два раза текст, составленный на лексико-грамматическом материале 7 разговорных тем, предусмотренных Программой Базового уровня.*
- 2) *Задание 2: Напишите изложение на основе прослушанного текста.*

3. Субтест Письмо:

- 1) *Задание: Напишите изложение на основе прослушанного текста.*

2-й день

4. Субтест Говорение:

- 1) *Задание: Примите участие в микродиалоге – ответьте на вопросы собеседника.*
- 2) *Познакомьтесь с ситуацией – начните диалог.*
- 3) *Подготовьте сообщение на одну из семи разговорных тем, предусмотренных Программой Базового уровня.*

Семь разговорных тем:

- 1) Я и МОЯ СЕМЬЯ
- 2) МОЙ ДРУГ (МОЯ ПОДРУГА)

- 3) Я УЧУСЬ В ПЕТЕРБУРГСКОЙ КОНСЕРВАТОРИИ
- 4) МОЙ ДЕНЬ В ПЕТЕРБУРГЕ
- 5) ОБЩЕЖИТИЕ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ
- 6) ПЕТЕРБУРГ – ГОРОД, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ.
- 7) МОЯ ЖИЗНЬ В РОССИИ.

5. Субтест Чтение:

- 1) *Задание 1: Прочитайте текст сюжетного характера.*
- 2) *Задание 2: Передайте его содержание.*