

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

В процессе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать владение русским языком, соответствующее требованиям 1-го сертификационного уровня (общее владение), сформулированным в Государственном образовательном стандарте Российской Федерации.

Вступительные испытания проводятся два дня, первый из которых посвящён тестированию в области грамматики, а также определению сформированности навыков и умений в области аудирования и письменной речи. В течение второго для вступительных испытаний проверяются навыки и умения абитуриента в области устных видов речевой деятельности: чтении, а также устной разговорной речи (в монологической и диалогической разновидностях).

Оценка всех видов речевой деятельности, а также уровня сформированности соответствующих навыков и умений в области русской грамматики осуществляется по 100-балльной шкале, после чего на основе всех показателей выводится окончательная оценка – также по 100-балльной шкале. Все оценки, включая окончательную оценку, сообщаются абитуриенту по завершении полного цикла вступительных испытаний.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

1-й день

СУБТЕСТ 1

Лексико-грамматический тест

Задание:

Тест состоит из 100 заданий.

Каждое задание предполагает выбор подходящей лексической единицы и употребление её в правильной грамматической форме, соответствующей заданному контексту.

(Время выполнения теста – 50 минут)

СУБТЕСТ 2

Аудирование

(Восприятие на слух текста общественно-бытового характера)

Задание:

Прослушать текст общественно-бытового характера

и понять его основное содержание. (Текст прослушивается 2 раза)
(Время прослушивания – 15 – 20 минут)

СУБТЕСТ 3

Письмо

(Репродуцирование ранее прослушанного текста в письменной форме)

Задание:

Передать информацию прослушанного текста в письменной форме.

(Время выполнения задания – 30 – 35 минут)

2-й день

СУБТЕСТ 4

Чтение

(Чтение текста сюжетного характера и репродуцирование его основного содержания)

Задание:

а) Прочитать текст

Найти информацию о главных фактах.

(Время выполнения – 20 – 25 минут)

б) Передать основное содержание текста.

(Ответить на сформулированные письменно вопросы по содержанию текста)

(Время выполнения – 5 – 10 минут)

СУБТЕСТ 5

Говорение

(Монологическая и диалогическая речь)

Задание:

Задание 1: Сделать сообщение на одну из семи тем общественно-бытового характера.

(Время выполнения – 10 минут)

Задание 2: Принять участие в разговоре

а) ответить на вопрос собеседника;

б) начать разговор в соответствии с предложенными ситуативными обстоятельствами

(Время выполнения – 10 минут)

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Грамматика

Имя существительное

Падежная система имён существительных:

формообразование, значение и употребление падежей

Местоимение

Значение, формы изменения и употребление личных, притяжательных, указательных, определительных, отрицательных местоимений, а также возвратного местоимения «себя»

Имя прилагательное

Падежная система и степени сравнения прилагательных

Глагол

Спряжение, времена и виды глаголов. Глагольное управление.

Переходные и непереходные, а также возвратные глаголы.

Глаголы движения без приставок и с приставками.

Понятие о причастиях и деепричастиях.
Краткая форма страдательных причастий
Имя числительное
Количественные и порядковые числительные
Наречие
Разряды значений по значению: места, времени, меры и степени.
Предикативные и вопросительные наречия.
Степени сравнения наречий.
Служебные слова
Предлоги, союзы и союзные слова, частицы и их значения

СОДЕРЖАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Синтаксис

Виды простого предложения:
Повествовательные, вопросительные, побудительные,
утвердительные, отрицательные и двухкомпонентные предложения.
Понятие о субъекте и предикате в предложении и их согласование.
Порядок слов в русском предложении

Прямая и косвенная речь

Виды сложного предложения:
Сложносочинённые предложения с союзами «и, а, но, или, не только..., но и...»
Сложноподчинённые предложения – виды придаточных предложений
с различными союзами и союзными словами:
изъяснительные (что, чтобы, ли...); определительные (который, где...);
временные (когда, после того как...); условные (если, если бы);
причинно-следственные (потому что, так как, поэтому);
целевые (чтобы, для того чтобы); уступительные (хотя, несмотря на то что);
образа действия (как); меры и степени (чем... тем)

СОДЕРЖАНИЕ КОМУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Темы общения:

Биография

Рассказ о себе. Официальная биография.
Рассказ о друге, знакомом, родственнике.

Семья

Ваша семья. События детства и юности.
Отдых в вашей семье.

Учёба или работа

Учёба. Работа. Ваш рабочий день.

Система образования

(в вашей стране и в России)
Школа, институт, университет.
Изучение иностранных языков.

Ваша страна и Россия

История и культура страны.
Природа и экономика страны.
Времена года. Погода.

Город

Общая характеристика города.
Ориентация в городе. Городской транспорт.
Город, в котором вы учитесь.

Ваши интересы

Ситуации общения:

В администрации (в офисе, в деканате);
В общежитии (в гостинице);
В столовой (в ресторане, в буфете);
В магазине (у киоска, на кассе);
На улице, в транспорте;
На занятиях (на лекции);
В библиотеке (в читальном зале);
В поликлинике (на приёме у врача);
В театре (в филармонии, на экскурсии в музее);
На вокзале, в аэропорту;
Разговор по телефону.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ

АУДИРОВАНИЕ

Аудирование монологической речи

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

понять на слух тему, главную и вспомогательную информацию

Тематика текста:

актуальная для социально-культурной сферы и сферы повседневного общения.

Типы текстов:

сообщение, повествование и описание

Объём текстов:

300 – 400 слов

Количество незнакомой лексики: 1,5 – 2%

Темп речи: 170 – 200 слогов в минуту.

(При контроле – количество предъявлений – 2)

ЧТЕНИЕ

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

читать текст с установкой на понимание общего содержания;
определять тему текста и его основную идею;
выделять как основную, так и дополнительную информацию.

Вид чтения:

чтение с общим охватом содержания

Тематика текста:

актуальная для социально-культурной сферы и сферы повседневного общения

Типы текстов:

сообщение, повествование, описание, а также информативные тексты (объявления, анонсы),
лексико-грамматический материал которых
соответствует базовому уровню языковой компетентности.

Объём текстов: 600 – 700 слов.

Количество незнакомой лексики: 3 – 4%
(При контроле – время чтения: 30 минут)

ПИСЬМО

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

составлять письменное развёрнутое монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой.

Тематика текста: актуальная для социально-культурной сферы и сферы повседневного общения.

Типы текстов: повествование, описание и сообщение.

Объём текста: 400 – 500 слов.

Количество незнакомой лексики: 2%)

Объём письменных высказываний: 18 – 20 предложений.

ГОВОРЕНИЕ

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативной установкой;

строить монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного (или прослушанного) текста;

выражать своё отношение к фактам и событиям, изложенным в тексте, а также – к действующим лицам и их поступкам.

Тематика текста:

актуальная для социально-культурной сферы и сферы повседневного общения.

Типы текстов:

повествование, сообщение и описание

Объём текста: 400 – 500 слов.

Количество незнакомой лексики: 1,5%

Объём продуцируемого текста: 17 – 20 фраз.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

УЧАЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

понимать содержание высказываний собеседника и определять его коммуникативные намерения – в пределах изученных тем и ситуаций общения;
адекватно реагировать на реплики собеседника;
инициировать и завершать диалог, выражать своё коммуникативное намерение – в пределах изученных тем и ситуаций общения.

Примечание

Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, с учётом общепринятых норм речевого этикета.